

ADAM-Bausteine (Objekte)

Merkblatt

Bildungstechnologien, 03.09.2025

Lizenz für dieses Dokument: Creative Commons Attribution–Non-Commercial–ShareAlike 4.0 International <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Als Kursadministration können Sie Ihrem Kurs Bausteine bzw. Objekte hinzufügen und diese den Kursteilnehmern zur Verfügung stellen. In der folgenden Liste sehen Sie, wofür Sie die Bausteine nutzen können. Weitere Informationen im PDF-Format zur Nutzung der Bausteine sowie zu den Rollen und Rechten auf ADAM finden Sie im Ordner [Leitfäden & Merkblätter zu ADAM](#).

| Bausteine: Organisation | |
|--------------------------|--|
| Ordner | Materialien zeitlich oder thematisch strukturiert ablegen und zur Verfügung stellen |
| Sitzung | Veranstaltungstermine anlegen, Materialien zuordnen und Anmeldungen entgegennehmen |
| Gruppe | Kurs im Kurs: Gruppenräume für Gruppenarbeiten einrichten und dort Materialien zur Verfügung stellen |
| Gruppenlink | Link zu einem Baustein Gruppe erstellen, die sich irgendwo in ADAM befindet (nur Mitglieder der Gruppe haben Zugang) |
| Objekteblock | Bausteine und Lehr-/Lernmaterialien bspw. inhaltlich oder zeitlich ordnen und dadurch den Kurs übersichtlich gestalten |
| Bausteine: Kommunikation | |
| Forum | asynchron diskutieren oder allen Mitgliedern auf schnellem Weg und einfach auffindbar Ankündigungen mitteilen |

| Bausteine: Inhalt | |
|--|--|
| Datei | Dateien einzeln oder als Paket hochladen |
| Weblink | interne und externe Links einzeln oder als Linkssammlung zur Verfügung stellen |
| Inhaltsseite | kompakte Informationen mithilfe von Texten, Bildern, Videos etc. auf einer Seite darstellen |
| Wiki | Inhalte gemeinsam erarbeiten, strukturieren und sowohl innerhalb des Wikis als auch mit externen Online-Quellen verlinken |
| Blog | sich mit (Fach-)Themen auseinandersetzen, die Beiträge von anderen kommentieren und Lerntagebücher führen |
| Lernmodul | multimediale Inhalte in Lernmodulen strukturieren und bereitstellen |
| LTI-Konsument (Plagiatsprüfung) | studentische Arbeiten auf Plagiate prüfen (Turnitin) |
| Lernsequenz | bestimmte Bausteine in einer vorgegebenen Reihenfolge den Lernenden zur Verfügung stellen |
| Glossar | Glossar: zentrale Begriffe zur Verfügung stellen und aus Lernmodulen und Wiki auf das Glossar verlinken |
| Datensammlung | Inhalte in einer Datenbank erfassen, strukturieren, filtern, kommentieren und exportieren |
| Bausteine: Assessment | |
| Übung | Aufgaben und Übungen vorbereiten, verteilen, einsammeln und bewerten (lassen) |
| Test | Tests zur Überprüfung des Wissensstandes erstellen und durchführen |
| Fragenpool für Tests | Fragen für Tests erstellen, sammeln und verwalten |
| Bausteine: Feedback und Evaluation | |
| Abstimmung | den Studierenden geschlossene Fragen stellen und so bspw. ein Meinungsbild einholen oder den Wissensstand erheben |
| Umfrage | mit anonymen und nicht-anonymen Umfragen Feedback einholen sowie Evaluationen und Befragungen durchführen (nicht in public Kursen) |
| Fragenpool für Umfragen | Fragen für Umfragen erstellen, sammeln und verwalten |

| Bausteine: Vorlagen | |
|----------------------------|--|
| Portfoliovorlage | vorstrukturierte Portfoliovorlagen erstellen und verfügbar machen |
| Bausteine: weitere | |
| DigiLit | den digitalen Semesterapparat von der Universitätsbibliothek in ADAM erstellen lassen |
| Etherpad | gemeinsam synchron oder asynchron Texte erstellen, bearbeiten und diskutieren |
| LiveVoting | Studierende in Lehrveranstaltungen aktivieren: ihren Wissensstand erfragen oder Rückmeldungen und Meinungen einholen |
| Panopto | Videos ausserhalb von ADAM aufzeichnen, bearbeiten oder hochladen und den Studierenden via ADAM zur Verfügung stellen. |