



Integrationskonzept

Leitfragen für Ihre Blended-Learning-Veranstaltung

Bildungstechnologien, 03.07.2020

Wenn Sie für Ihren eigenen Unterricht ein Blended Learning-Konzept entwickeln, helfen die folgenden Fragen synchrone und asynchrone Phasen zu verknüpfen. Das Merkblatt zu den «Lernaktivitäten» ist ein Hilfsmittel Ihre Lehrveranstaltung didaktisch zu gestalten. Das Raster «Visualisierung Semesterübersicht» ist eine Möglichkeit, Ihr Konzept zu veranschaulichen.

Inhalte	<ul style="list-style-type: none">— Welche Inhalte und Kompetenzen werden in der asynchronen Phase vermittelt und warum?— Welche Inhalte und Kompetenzen werden in den Präsenzphasen vermittelt und warum?
Lernaktivitäten asynchrone Phasen	<ul style="list-style-type: none">— Was passiert in den asynchronen Phasen?— Was konkret „tun“ die Studierenden, was die Dozierenden und was weitere involvierte Personen (z.B. Online-Tutoren)?
Lernaktivitäten synchrone Phasen	<ul style="list-style-type: none">— Was passiert in den synchronen Phasen?— Was konkret „tun“ die Studierenden, was die Dozierenden und was weitere involvierte Personen?— Inwieweit werden die asynchronen Phasen in der Präsenz vor- oder nachbereitet bzw. besprochen oder evaluiert?
Medien	<ul style="list-style-type: none">— Welche Medien bzw. Edutools werden eingesetzt (ADAM, einzelne ADAM-Bausteine, Videos, Tales, Zoom, EvaExam, Software, Webseite, Lehrbuch, Texte etc.)?
Lehrorganisation Raster Visualisierung Semesterübersicht	<ul style="list-style-type: none">— Wie sind die asynchronen Phasen mit den Präsenzveranstaltungen verzahnt?— Was läuft wann (Semesterstart, je Semesterwoche, Semesterende)?
Betreuung	<ul style="list-style-type: none">— Wer betreut die Lehrveranstaltung (eine Person oder mehrere)?— Wieviel Zeitressourcen können dafür eingeplant werden?— Und wie teilen sich diese zwischen asynchronen Phasen und Aktivitäten in Präsenz auf?
Leistungs- überprüfung	<ul style="list-style-type: none">— Wie und wann erfolgt die Leistungsüberprüfung?— Welche vermittelten Inhalte und Kompetenzen sollen abgefragt werden?
Kreditpunkte	<ul style="list-style-type: none">— Wie viele Kreditpunkte werden für den Kurs vergeben?— Wie verteilt sich der Workload zwischen asynchronen und synchronen Phasen?
