# Ihr persönliches Lerntagebuch

**Inhalt**

* [Was ist ein Lerntagebuch und was bringt es?](#_Toc170129681)
* [Sicherheit](#_Toc170129682)
* [Lernplattform ADAM (ILIAS)](#_Toc170129683)
* [Lernen und Zusammenarbeit](#_Toc170129684)
* [Kommunikation im digitalen Raum](#_Toc170129685)
* [Informationskompetenz](#_Toc170129686)
* [Information und Desinformation](#_Toc170129687)
* [Urheberrecht und Datenschutz](#_Toc170129688)
* [Software Literacy](#_Toc170129689)
* [Künstliche Intelligenz](#_Toc170129690)
* [Selbstmanagement](#_Toc170129691)
* [Beratung](#_Toc170129692)

## Was ist ein Lerntagebuch und was bringt es?

Das in diesem Selbstlernkurs «UPGRADE your digital skills» eingesetzte Lerntagebuch soll Sie darin unterstützen, sich mit den Lerninhalten auseinanderzusetzen und Ihren Lernprozess aktiv und eigenverantwortlich zu steuern. Die Verschriftlichung in eigenen Worten ist eine bewährte Lernstrategie.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Mit diesem Hinweis werden Sie an verschiedenen Stellen im Kurs aufgefordert werden, etwas in Ihrem Lerntagebuch festzuhalten, z. B. wichtig erscheinende Dinge zu notieren, Gelesenes zu reflektieren oder sich Gedanken zu machen, wie Sie erworbenes Wissen anwenden werden. Darüber hinaus können Sie das Lerntagebuch aber auch für weitere persönliche Notizen zum Kurs und Ihrem Lernen verwenden. |

Das Lerntagebuch führen Sie für sich selber. Das Dokument ist privat. Speichern Sie diese Vorlage des Lerntagebuchs als Ihr persönliches Lerntagebuch an einem Ort ab, wo Sie es immer wieder einfach aufrufen können. Wenn Sie etwas daraus mit anderen Personen teilen oder diskutieren möchten, dürfen Sie das selbstverständlich tun, so dass auch der soziale Aspekt des Lernens nicht zu kurz kommt, auch wenn dies in erster Linie ein Selbstlernkurs ist.

## Sicherheit

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Digitale Sicherheit besteht darin, die eigenen Daten sowie die Daten anderer so zu schützen, dass nur berechtigte Personen an sie gelangen.   * Überlegen Sie, mit welchen Gefahren und Problemen in diesem Bereich Sie selber oder Personen in Ihrem Freundes- oder Familienkreis schon konfrontiert wurden (z. B. verlorenes Gerät, gehacktes Konto, gefälschte Website). * Wie sind Sie oder wie sind die betroffenen Personen damit umgegangen? * Meinen Sie, es ist die richtige Reaktion gewesen? Warum? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Welche neuen Erkenntnisse für Ihren Alltag im digitalen Raum nehmen Sie aus diesem Lernmodul mit? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Lernplattform ADAM (ILIAS)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Sie haben ADAMtools nun ein klein wenig kennengelernt.   * Was gefällt Ihnen gut? * Was gefällt Ihnen nicht so gut an ADAMtools? * Was möchten Sie mal ausprobieren? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * Was sind die für Sie wichtigsten Inhalte dieses Moduls? Was nehmen Sie mit? * Wie würden Sie Ihren Kolleg:innen erklären, wozu Sie ADAM und ADAMtools im Studium benutzen werden? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Lernen und Zusammenarbeit

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * Wie sah Ihre Arbeitsumgebung bisher aus, um zum Beispiel auf Klausuren oder die Maturitätsprüfungen zu lernen? Und was daran war gut, was weniger? (Oder vielleicht gehörten Sie in der Schule zu denjenigen, die kaum einmal explizit «lernen» mussten, weil sie den Stoff sehr schnell schon im Unterricht aufnahmen. Wenn an der Universität Niveau und Stoffmenge steigen: Was brauchen Sie, um gut «ins Lernen zu starten»?) * Welche Rituale oder Gewohnheiten (etwa zum Start einer Lernphase oder für Pausen) fanden Sie hilfreich, und was davon möchten Sie fürs Studium beibehalten? Welche würden Sie gerne ausprobieren? * Welche Lernstrategien oder -techniken haben Sie schon bewusst angewendet? (Im nächsten Kapitel werden einige Techniken beschrieben.) * Abgesehen vom Lernen am Schreibtisch bzw. für die Schule: Wo haben Sie gute Lernerfahrungen gemacht? Was hat Ihnen dabei geholfen, und was oder wen brauchten Sie dafür? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Überlegen Sie und tauschen Sie sich möglichst mit anderen Studierenden in Ihrem Fach darüber aus:   * Welche der genannten Techniken finden Sie für sich hilfreich? * Welche davon könnten Sie fürs Studium (neu) ausprobieren, was könnte am besten zu Ihrem Fach passen?   Vielleicht verabreden Sie sich gleich für eine Lerngruppe, um zu diskutieren, gemeinsam Aufgaben zu lösen, sich gegenseitig das Gelernte zu erklären oder Visualisierungen zu teilen. |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * In welchem Kontext - in der Schule oder in der Freizeit - haben Sie schon einmal mit anderen zusammen gelernt oder etwas eingeübt? * Welche Vorteile hat aus Ihrer Sicht das Peer Learning? * Was finden Sie wichtig, wenn Sie sich Lernpartner:innen suchen? * Wie könnten Sie zu Beginn Ihres Studiums an der Universität Basel dafür sorgen, dass Sie auch gemeinsam mit anderen lernen können? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Notieren Sie, welche Umgebung Ihnen gefällt, und welche Lernräume für Sie gut funktionieren und welche weniger (und warum). |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Kommunikation im digitalen Raum

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * Welche Strategien für eine gute und effiziente Kommunikation nehmen Sie aus diesem Modul für Ihr Studium mit? * Wo können Sie diese vermutlich anwenden? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Informationskompetenz

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Versuchen Sie sich zu erinnern:   * Welche Plattformen, Websites oder Bücher haben Sie am Gymnasium verwendet, um bspw. Informationen über ein Vortragsthema zu sammeln? * Wie nützlich waren die einzelnen Quellen und wie haben sie sich voneinander unterschieden?   Überlegen Sie sich auch Folgendes:   * Haben Sie sich die guten Quellen notiert? Könnten Sie sie heute wiederfinden? Wie haben Sie die Information gespeichert: als Bookmark, in einem Word-Dokument, in einem Programm? Was sind jeweils die Vor- und Nachteile dieser Methoden? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Information und Desinformation

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Notieren Sie Ihre Erfahrungen mit Falsch- oder Desinformation:   * Fällt Ihnen rückblickend ein Ereignis ein, in dem Sie Falschinformationen ausgesetzt oder sogar absichtlich getäuscht wurden? * Welche Massnahmen könnten Sie anwenden, wenn Sie Informationen auf Korrektheit überprüfen wollen? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Urheberrecht und Datenschutz

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Welche Werke haben Sie schon erschaffen, sei es nur eine Fotografie?   * Machen Sie eine Liste mit mindestens drei Beispielen aus möglichst unterschiedlichen Kategorien (Bild, Text, Musik usw.). * Notieren Sie, ob und weshalb diese die Kriterien erfüllen, um als urheberrechtlich geschütztes Werk zu gelten. |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Software Literacy

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * Wenn Sie die in diesem Modul angesprochenen Kriterien zur Software-Auswahl auf die Programme anwenden würden, welche Sie aktuell häufig nutzen, wie schneiden diese Programme ab? Welche kritischen Punkte erkennen Sie? * Gibt es Anwendungen, wo Sie sich nach einer anderen Lösung umsehen möchten? Wenn ja, weshalb? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Künstliche Intelligenz

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Zu Beginn des Moduls möchten wir Ihre Aufmerksamkeit auf Ihre bisherigen Erfahrungen mit KI-basierten Tools lenken.   * Überlegen Sie, inwiefern KI-basierte Tools und Plattformen den Lernprozess unterstützen oder möglicherweise beeinträchtigen können. Welche Chancen und Risiken sehen Sie im Einsatz von KI im Studium? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Selbstmanagement

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * Wie wirkt sich die permanente digitale Verfügbarkeit auf Ihre Produktivität aus? * Wie stellen Sie sicher, dass Sie trotz der omnipräsenten digitalen Begleiter zu genügend Schlaf und Ruhe kommen? * Wie gehen Sie mit der Ablenkung durch Smartphone und Social Media um? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

## Beratung

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * Welche Fragen oder Unklarheiten zu Ihrem Studium beschäftigen Sie? * Für die Klärung welcher Fragen und Angelegenheiten welche wünschen Sie sich Unterstützung? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**   * Gibt es etwas, das Ihr Studium belastet oder belasten könnte? * Und was erleichtert Ihnen das Studium? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Reflexion und Lerntagebuch**  Gehen Sie zu den beiden vorherigen Einträgen im Lerntagebuch zurück:   * Welche Fragen und/oder Belastungen haben Sie sich aufgeschrieben? Ergänzen Sie nun, an welche Stelle an der Universität Basel Sie sich damit wenden können. * Was sind Ihre nächsten Schritte? |
| *Fügen Sie Ihren Text hier ein.* | |